

Prólogo	Título
Levy, Bettina - Autor/a	Autor(es)
Espacio público y privatización del conocimiento. Estudios sobre políticas universitarias en América Latina	En:
Buenos Aires	Lugar
CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Editorial/Editor
2005	Fecha
	Colección
programa becas CLACSO; universidades; educacion superior;	Temas
Capítulo de Libro	Tipo de documento
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/becas/20110124080230/1Prologo.pdf	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



PRÓLOGO

ESTE LIBRO DE LA COLECCIÓN BECAS de Investigación contiene un conjunto de ensayos producidos por los jóvenes investigadores latinoamericanos ganadores del concurso *La educación superior en América Latina y el Caribe. Redefinición de las fronteras entre lo público y lo privado*. Esta iniciativa fue organizada por el Programa Regional de Becas del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en el marco de un conjunto de actividades apoyadas por la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (Asdi) y dirigidas a promover la formación de los científicos sociales de América Latina y el Caribe, asegurar la difusión de los resultados producidos, facilitar el intercambio académico entre los investigadores de los diversos países de la región, y fomentar el recambio generacional en los centros e instituciones afiliados a CLACSO.

La convocatoria a concurso buscó estimular investigaciones sobre los procesos de reestructuración político-institucional promovidos por gobiernos neoliberales en las universidades de América Latina y el Caribe, y muy especialmente aquellos que condicionaron durante las últimas décadas la configuración de las universidades como espacios públicos. Con la presente publicación esperamos incentivar los debates y reflexiones sobre la situación actual de la

educación superior en los países de la región, las reformas universitarias implementadas en los últimos años, y los enfoques o políticas alternativas que pudieran ofrecer elementos adecuados para el efectivo funcionamiento del sistema educativo público.

Las investigaciones que están en la base de este libro fueron realizadas durante el año 2003, y los resultados de las mismas fueron presentados y discutidos en un seminario realizado en el Campus Virtual de CLACSO entre el 21 de noviembre y el 22 de diciembre de 2003. Algunos de los becarios ganadores del concurso tuvieron oportunidad de compartir sus trabajos y experiencias en dos reuniones organizadas por el Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad de CLACSO y coordinadas por Marcela Mollis (Universidad de Buenos Aires, Argentina). La primera reunión, realizada los días 19 y 20 de marzo de 2003 en la sede de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, abordó el impacto de las reformas de educación superior en América Latina, las promesas cumplidas y los desafíos pendientes. La segunda tuvo lugar el 12 de agosto del mismo año en la sede del Laboratorio de Políticas Públicas en Buenos Aires, Argentina, y se desarrolló bajo la forma de un taller de ideas titulado *Hacia una nueva sociología crítica de la Universidad. Tres casos franceses*, a cargo de la Dra. Christine Musselin. A fines de 2004 los artículos fueron revisados para su publicación.

Quiero agradecer aquí a los investigadores ganadores del concurso y a los autores y autoras de este libro por el aporte que realizaron al Programa Regional de Becas de CLACSO. Agradezco asimismo a Pablo Gentili (Laboratorio de Políticas Públicas, Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil), quien aceptó la invitación a introducir los ensayos compilados y se involucró en la organización del libro con seriedad y entusiasmo. Deseo destacar también el valioso aporte de Patricia Davolos, Gabriel Fajn y Ricardo Spaltenberg, quienes tuvieron a su cargo el seguimiento metodológico de las investigaciones realizadas y colaboraron con rigurosidad en la revisión y selección de los trabajos compilados en este libro. Extiendo este agradecimiento a los directores de los Centros Miembros de CLACSO que avalaron las presentaciones y aseguraron las condiciones necesarias para la efectiva realización de los trabajos de investigación, y a Gaudêncio Frigotto (Facultad de Educación de la Universidad Federal Fluminense y Laboratorio de Políticas Públicas, Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil), Rafael Irizarry (Universidad de Puerto Rico) y Francisco López Segrera (Universidad de Cataluña y

Centro Juan Marinello, Cuba), quienes integraron el jurado que asumió la tarea de evaluar los trabajos presentados en el concurso y seleccionar a los ganadores del mismo.

Finalmente, agradezco a los compañeros de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO quienes desde sus respectivos programas colaboran en la realización de las actividades dirigidas a los becarios. Muy especialmente a Natalia Gianatelli –quien participó activamente en la preparación de este libro– y a Luciana Lartigue, colaboradoras del Programa Regional de Becas. A Gabriela Amenta, Gustavo Navarro y sus colaboradores, porque aseguran el teletrabajo y la comunicación con los becarios a través del Campus Virtual y la Red Académica Electrónica. A Andrea Vlahusic, por su labor en los asuntos institucionales. A Jorge Fraga y el equipo encargado de la corrección editorial, diagramación y distribución de las publicaciones. Al equipo de trabajo coordinado por Dominique Babini por asegurar la presencia de las publicaciones de la Colección Becas de Investigación en la Biblioteca Virtual, y más generalmente en Internet. Y a Atilio A. Boron, Secretario Ejecutivo de CLACSO, por su apoyo y confianza.

Bettina Levy
Buenos Aires, junio de 2005