

Procesos instituyentes y subjetivación política en los movimientos juveniles contemporáneos: desafíos para las políticas públicas	Título
Cubides Martínez, Juliana - Autor/a;	Autor(es)
Buenos Aires	Lugar
CLACSO	Editorial/Editor
2014	Fecha
	Colección
Políticas de juventud; Subjetivación política; Lucha antineoliberal; Jóvenes universitarios; Movimientos estudiantiles; Derechos ciudadanos; Chile; Colombia; América Latina; México;	Temas
Policy Brief	Tipo de documento
*http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20140528084753/Policy-Brief-Clacso-JCubides.pdf	URL
Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivadas CC BY-NC-ND http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO
<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)
Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)
www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
 Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
 Latin American Council of Social Sciences



Policy Brief

PROCESOS INSTITUYENTES Y SUBJETIVACIÓN POLÍTICA EN LOS MOVIMIENTOS JUVENILES CONTEMPORÁNEOS: DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El actual ciclo de protestas protagonizado por los jóvenes a escala global es síntoma de la crisis social a la que asistimos y de una profunda contradicción entre los jóvenes y el sistema que encuentra eco en las expresiones de frustración e indignación colectiva por la ausencia de oportunidades, el quiebre de las mediaciones institucionales, el desmonte de los derechos sociales, políticos y culturales, el desempleo estructural y la informalidad que se concentra en la población juvenil.

En América Latina, otros factores relevantes que catapultaron la indignación y movilización social juvenil son la crisis del sistema educativo en su conjunto, el desprestigio de la política institucional, de los partidos políticos y del modelo de democracia gobernable. La combatividad de los jóvenes debe leerse desde la complejidad de los múltiples factores y dimensiones de la crisis. Los movimientos juveniles actuales no sólo prefiguran el destino inmediato de las nuevas generaciones: su no futuro, fundamentalmente han logrado expresar aspectos significativos de las contradicciones latentes de la relación Estado-sociedad y las formas tentativas de regulación social establecidas bajo el neoliberalismo.

En relación a las relaciones que establecen los jóvenes con las instituciones y el mundo de la política, esta investigación sitúa dos ejes de problematización: el primero, la profundización de las políticas neoliberales y los dispositivos de ‘despolitización’ o ‘des-subjetivación política’ que operaron en clave de las necesidades del capital en las nuevas formas de explotación del trabajo y la globalización capitalista; el segundo, apunta a la perspectiva adulto-céntrica y paternalista que ha prevalecido en la teoría social y las políticas públicas dirigidas a este grupo poblacional que reproducen su situación de ‘objetos’ y niegan su condición de ‘sujetos’ de la política.

En el marco de esta problematización, desde este estudio se afirma que más que un acontecimiento efímero de protesta y conflictividad social estudiantil y juvenil, las luchas del 2011 y 2012, en los tres países estudiados (Colombia, Chile y México), están mostrando, con distintos niveles, intensidades y modalidades, *procesos complejos de ‘subjetivación política’*. Para analizar este fenómeno, se presenta un balance de las formas como se constituyen y se expresan los actuales movimientos juveniles–estudiantiles como sujetos políticos, frente a la crisis política y de legitimidad del neoliberalismo, los regímenes políticos que lo sostienen y la creciente disputa de las sociedades por la ampliación de la democracia y la construcción de alternativas.

Como trasfondo de este conjunto de acontecimientos, se reconoce en los movimientos juveniles y estudiantiles actuales una crítica profunda y estructurada a la institucionalidad neoliberal, que tiene que ver con el modo de concebir el carácter del Estado, la relación

Estado-Sociedad y el papel del mercado. Son movimientos mas propositivos que reactivos y están mostrando la recomposición del actor social juvenil como movimiento social y actor político.

Los movimientos juveniles-estudiantiles leídos en clave del ‘Estado integral o ampliado’, tienen una doble connotación. Primero, sus luchas se inscriben en el ámbito sectorial-gremial de los estudiantes, específicamente relativas al ámbito educativo y al bienestar de este grupo poblacional en el sistema; segundo, sus acciones son parte constitutiva de las luchas de la sociedad -desplegadas en la sociedad civil y en la sociedad política- para conquistar derechos, ampliar el campo político y crear condiciones y opciones efectivas de participación e incidencia. Desde esta segunda mirada, las luchas por la ‘ampliación del Estado’ interpelan el orden social vigente y potencialmente pueden transitar a un nivel político mas amplio, ubicado en el terreno de la contraposición entre la *pequeña política* y la *Gran Política*, siguiendo los planteamientos de Gramsci. Precisamente en este tránsito y en la actuación en estas dos instancias radicaría el carácter instituyente de las luchas juveniles y estudiantiles; de un lado, en su capacidad simultánea de cuestionar las estructuras institucionales dominantes y ampliar las condiciones de la participación e incidencia en lo político establecido (pequeña política). De otro, en la proyección de las luchas a partir de la construcción de proyectos alternativos en perspectiva de la política y la relación Estado-sociedad por construir.

Extrapolando datos y hallazgos interpretativos, el estudio también permite generar algunas reflexiones y propuestas de acción desde el ámbito de las políticas públicas. Centraremos estos aportes en dos ámbitos:

1. *Universalización de los derechos y la subjetivación política de la sociedad como condición para el ejercicio pleno de la ciudadanía*

La disputa por la materialización efectiva de los derechos y su desmercantilización como proyecto ético-político. Los jóvenes-estudiantes demostraron una amplia comprensión de la crisis del sistema educativo, criticaron el modelo privatizador y demandaron la gratuidad y la universalidad del derecho. Frente al debate entre la *focalización* versus la *universalización*, las políticas públicas pueden operar bajo criterios de discriminación positiva para atender situaciones de emergencia pero su orientación y dirección debe apuntar a reconocer derechos universales; es decir, la focalización es una medida transitoria para llegar a la universalidad, no puede ser un fin en si mismo que siga objetivando a la sociedad y generando nuevas dependencias.

La disputa por el sentido y la direccionalidad de las políticas públicas –desde una perspectiva ético-política- interpela la ampliación del Estado vía reconocimiento de derechos y generación de poder social (una sociedad subjetivada políticamente).

2. *Los jóvenes de ‘objeto’ a sujetos de política*

La visibilización de las construcciones político-ideológicas de los jóvenes en movimiento permite dar cuenta de nuevos ejes de problematización sobre temas referidos a los jóvenes y la juventud. También cuestiona el predominio de los convencionales (adulto-céntricos)

para investigar, producir conocimientos y diseñar políticas públicas *sobre* o *para* las-los jóvenes, que marginan y silencian su producción subjetiva y conduce a una lectura distorsionada y reduccionista de la compleja y diversa realidad de los jóvenes.

Reconocer la subjetividad política de los jóvenes exige, investigar *con* y *desde* las-los jóvenes sobre sus realidades. Este apuesta implica como lo plantea Boaventura de Sousa, un cambio epistemológico que pase del conocimiento como ‘regulación’, control y dominación al conocimiento como emancipación, empoderamiento y reconocimiento del otro como sujeto.

La perspectiva ético-política movilizadora por los actuales movimientos juveniles y estudiantiles, interpela la construcción de líneas alternativas de política pública en materia de educación y de juventud, bajo una perspectiva que concibe este grupo poblacional como sujeto activo, protagonista, en los procesos de construcción y toma de decisiones sobre lo público. Esta mirada como ya dijimos exige superar los enfoques tradicionales que miran a los jóvenes desde la carencia, la vulnerabilidad y el riesgo social, limitando su papel a receptor pasivo de la intervención estatal.

Datos de la autora:

Juliana Cubides Martínez

Correo electrónico: juliana.cubides@gmail.com

Politóloga y magister en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Estudiante del programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos en la UNAM, México.

Miembro del Grupo Interdisciplinario de Estudios Políticos y Sociales -Theseus, de la Universidad Nacional de Colombia y del GT Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales en América Latina y el Caribe.

Publicaciones recientes:

Cubides, Juliana & Martínez, María C 2012 “Acercamientos al uso de la categoría de ‘subjetividad política’ en procesos investigativos” En: Piedrahita, C.; Díaz, A. y Vommaro, P. (Comp), *Subjetividades Políticas: Desafíos y debates latinoamericanos* (Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas – IDEP – CLACSO)

Cubides, Juliana; Acosta, Fabián y Galindo, Liliana 2012, “Condición política juvenil en la universidad. Resultados de investigación en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá” En: Alvarado, Sara; Borelli, Silvia y Vommaro, Pablo *Jóvenes, políticas y culturas: experiencias, acercamientos y diversidades*, (Rosario: Homo Sapiens Ediciones; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO)